

Available online at: prosiding.relawanjurnal.id/index.php/comdev
Proceeding of Community Development
Volume 2 (2018): 950-955; DOI: https://doi.org/10.30874/comdev.2018.458
"Memperkuat Produktivitas untuk Ketahanan Ekonomi Nasional"

TIPE ARTIKEL: TRAINING MATERIALS

Training on the Use of Free Licensed Open Office Calc Applications for Student Progress Reports for Kindergarten Teachers in South Kembangan [Pelatihan Penggunaan Aplikasi Open Office Calc yang Berlisensi Bebas untuk Laporan Kemajuan Siswa bagi Guru TK di Kembangan Selatan]

Leonard Goeirmanto[1], Rapelino Ferdiansyah[2]
[1,2]Universitas Mercu Buana, Jakarta, Indonesia
E-mail: leonard@mercubuana.ac.id; rapelino.ferdiansyah@gmail.com

Abstract

Education institutions already used the computer but not effective. Many functions and facilities in computer applications are not used because of user knowledge. One almost cannot find open source application in education institutions. Information about open source application is rare and the user even does not know about the application's license. Training on teacher and administration staff of preschool in Kembangan Selatan use open source application Calc. Student report for a parent is a goal in the training. Training participants are satisfied because all information is useful. The questionnaire is a method to evaluate this activity.

Keywords: Open Source Application; Application Calc; Student Report.

Abstrak

Penggunaan perangkat komputer pada institusi pendidikan masih belum efektif sebab sebagian besar fasilitas dari aplikasi tidak digunakan secara maksimal. Aplikasi berlisensi bebas masih sangat jarang digunakan di institusi pendidikan. Informasi dan sosialisasi yang masih sedikit menyebabkan penggunaan aplikasi berlisensi bebas kurang. Pelatihan untuk guru dan tenaga administrasi TK di Kembangan Selatan menggunakan aplikasi berlisensi bebas Calc meningkatkan kemampuan peserta dalam menggunakan perangkat komputer. Laporan kemajuan siswa untuk orang tua dapat dibuat oleh peserta menggunakan aplikasi Calc. Evalusai menggunakan kuisioner pada akhir pelatihan menunjukkan peserta puas dengan kegiatan pelatihan dan informasi yang diberikan sangat bermanfaat.

Kata Kunci: Aplikasi Berlisensi Bebas; Aplikasi Calc; Laporan Kemajuan Siswa.

PENDAHULUAN

Kemajuan teknologi di bidang komputer membuat berbagai peralatan dapat digunakan untuk membantu menyelesaikan pekerjaan manusia. Pekerjaan di berbagai institusi pada saat ini banyak yang dibantu penyelesaiannya dengan peralatan komputer. Pembuatan laporan yang mengolah angka menggunakan rumusan dan dilengkapi langkah perhitungan merupakan pekerjaan di kantor yang dapat dibantu menggunakan aplikasi di perangkat komputer.

Maraknya penggunaan aplikasi komputer berlisensi tanpa membayar lisensi atau yang umum dikenal dengan pembajakan perangkat lunak menjadi hal yang sangat memprihatinkan di Indonesia. Banyak orang melakukan pembajakan perangkat lunak karena tidak mengetahui bahwa ada alternatif

Copyright © 2018, Leonard Goeirmanto; Rapelino Ferdiansyah
ISSN 2615-2924 (online)

untuk menggunakan aplikasi yang berlisensi bebas. Aplikasi berlisensi bebas dapat digunakan tanpa bayar dan hal tersebut sudah umum digunakan di berbagai negara di benua Amerika dan Eropa.

Pemberian informasi mengenai aplikasi berlisensi bebas yang dilengkapi dengan pelatihan memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk menggunakan perangkat komputer dengan benar. Aplikasi berlisensi bebas telah tersedia berbagai macam dan dapat disesuaikan dengan kebutuhan. Fasilitas pada aplikasi berlisensi bebas juga lengkap dan mudah digunakan sehingga sangat membantu pengguna baru untuk beradaptasi.

Aplikasi yang umum digunakan di kantor salah satunya membantu perhitungan dan menyajikan data untuk laporan. Aplikasi berlisensi bebas Calc mempunyai banyak fungsi untuk membantu menyelesaikan perhitungan. Pengolahan angka menjadi lebih mudah dengan rumusan yang dapat digunakan dalam aplikasi Calc. Beberapa fungsi dalam aplikasi Calc juga tersedia tanpa perlu mendefinisikan dan hanya menggunakan tarikan pointer dari mouse.

Program studi informatika universitas Mercu Buana memiliki sumber daya manusia yang cukup untuk dapat memberikan pengenalan terhadap aplikasi Calc yang berlisensi bebas. Hal ini tentunya sesuai dengan tri dharma pengajaran dan pengabdian pada masyarakat dari tri dharma perguruan tinggi.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga memberikan kesempatan kepada program studi untuk melakukan bimbingan dan penyebaran informasi yang dibutuhkan masyarakat mengenai aplikasi yang bisa digunakan secara benar. Informasi yang diberikan tersebut diharapkan mampu untuk pengguna dan lingkungannya sehingga semakin banyak orang yang mengenal aplikasi berlisensi bebas. Dari berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan sebelumnya dan berkaitan dengan aplikasi berlisensi bebas, maka setelah masyarakat sadar akan adanya pilihan aplikasi berlisensi bebas, mereka ingin mencoba dan menggunakannya. Fungsi yang ada pada aplikasi umumnya telah lengkap namun perlu waktu untuk berlatih dalam menggunakannya.

Aplikasi pengolah angka yang banyak digunakan di masyarakat mempunyai kemampuan untuk membantu penyelesaian pekerjaan perhitungan sampai dengan membuat laporan. Perhtungan yang dapat diselesaikan adalah perhitungan sederhana sampai dengan perhitungan rumit di mana semua dapat diselesaiakan melalui fungsi yang didefinisikan. (Bain, 2006).

Laporan hasil dari pengolahan angka dapat merupakan penjabaran angka-angka hasil pengolahan dan dapat pula merupakan tabel atau grafik. Tabel dan grafik juga menjadi fasilitas yang dapat dibuat menggunakan aplikasi pengolah angka. Beberapa bentuk tabel dapat didefinisikan melalui tombol-tombol yang telah tersedia pada aplikasi (Riley, 2010). Grafik juga menjadi fasilitas yang memberikan nilai pada aplikasi pengolah angka sebab pengguna dapat memilih beberapa pilihan bentuk grafik untuk mempermudah pemahaman hasil pengolahan angka.

Aplikasi Calc merupakan aplikasi berlisensi bebas sehingga dapat digunakan bebas tanpa harus membayar lisensi. Aplikasi Calc umumnya didistribusikan dalam OpenOffice sehingga pengguna mendapatkan secara lengkap berbagai aplikasi untuk membantu menyelesaikan masalah di perkantoran (Finkel, 2013). Aplikasi Calc juga dapat diinstall secara mandiri tanpa harus menggunakan seluruh fasilitas dari OpenOffice. Aplikasi Calc mempunyai kelebihan dalam pembuatan laporan yang dapat memberikan keluaran dalam bentuk data dengan jenis portable document format atau yang umum dikenal pdf.

Pengguna dapat menggunakan aplikasi Calc untuk pengolahan angka dan pada aplikasi ini terdapat menu bantuan yang sangat menarik sebab berisi informasi lengkap untuk membantu pengguna

Copyright © 2018, Leonard Goeirmanto; Rapelino Ferdiansyah

ISSN 2615-2924 (online)

menggunakan aplikasi. Menu bantuan memberikan kemudahan pada pengguna untuk mencari solusi dari masalah yang dihadapinya saat menggunakan aplikasi.

Beberapa sekolah TK di Kembangan Selatan telah mempunyai perangkat komputer yang dilengkapi dengan aplikasi pengolah angka namun lisensinya tidak sesuai dengan yang seharusnya. Menurut dari guru yang mengajar, perangkat komputer belum digunakan untuk praktikum siswa dan hanya digunakan oleh para guru maupun staf administrasi dari sekolah tersebut. Keberhasilan pendidikan anak usia dini terletak pada kemampuan para pendidik (Pentury, 2017). Secara umum aplikasi perangkat komputer hanya digunakan untuk membuat laporan dan undangan saja. Pengolahan nilai untuk laporan siswa belum menggunakan aplikasi perangkat komputer. Kejadian yang serupa juga banyak terjadi pada institusi pendidikan, pemanfaatan fitur pada aplikasi perangkat komputer masih kurang, sehingga dibutuhkan pelatihan untuk para pengguna (Dewanto & Widiana, 2016). Hal ini serupa dengan keadaan yang menjadi dasar kegiatan pengabdian masyarakat pada tahun 2016, walaupun pengetahuan komputer telah dimiliki dan perangkat komputer tersedia, namun banyak guru yang belum memanfaatkannya secara maksimal (Riskiawan et al, 2016).

Pelatihan dilakukan pada laboratorium komputer universitas Mercu Buana. Kegiatan pelatihan juga dievaluasi menggunakan kuisioner. Penggunaan kuisioner juga dilakukan pada kegiatan sejenis pada tahun 2017, untuk mempertahankan keberhasilan kegiatan dilakukan evaluasi dengan memberikan kuisioner (Kurniawan & Herdiana, 2017).

Solusi dan Target Luaran

Penggunaan komputer untuk membantu menyelesaikan tugas manusia sangat menolong dalam meningkatkan nilai ekonomi suatu jasa karena tugas dapat diselesaikan lebih cepat dan efisien. Perkembangan aplikasi yang semakin mudah digunakan menyebabkan pengguna memiliki pilihan. Pilihan tersebut menyebabkan pengguna bisa memilih berdasarkan keinginan dan informasi yang diterima. Perangkat lunak berlisensi umumnya lebih banyak muncul pada iklan karena perusahaan pembuatnya mempunyai dana dari biaya lisensi yang dibayarkan pengguna. Lain halnya dengan perangkat lunak berlisensi bebas yang umumnya dipasarkan berdasarkan pengalaman dan sosialisasi organisasi dan institusi.

Aplikasi berlisensi bebas memiliki beberapa kelebihan jika dibandingkan aplikasi berlisensi sejenis. Masih kurangnya informasi di masyarakat menyebabkan kurangnya penggunaan aplikasi berlisensi bebas (Artimiak, 2011). Aplikasi yang umum digunakan untuk menyelesaikan dokumen di perkantoran disebut open office untuk yang berlisensi bebas. Salah satu aplikasi yang digunakan untuk menyelesaikan tugas perhitungan adalah aplikasi Calc. Aplikasi yang mempunyai banyak fungsi untuk perhitungan pembukuan. Desain aplikasi yang bisa menjadi pilihan utama pengguna perlu menarik dan mudah digunakan. Pada versi terbarunya, aplikasi open office telah menyediakan berbagai fasilitas untuk interaksi sehingga pengguna diperkenankan membuat tampilan yang menarik.

Pelatihan untuk para guru dan tenaga administrasi sekolah TK bertujuan untuk memberikan informasi tentang pentingnya lisensi suatu aplikasi dan telah tersedia aplikasi berlisensi bebas yang mempunyai kemampuan baik. Peserta yang mengikuti pelatihan mendapatkan sertifikat, materi pembelajaran dan perangkat lunak aplikasi dari instruktur .

Copyright © 2018, Leonard Goeirmanto; Rapelino Ferdiansyah
ISSN 2615-2924 (online)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan diawali dengan memberikan informasi mengenai media penyimpanan yang umum digunakan. Media penyimpanan menjadi saran untuk pertukaran data. Pada pelatihan diberikan informasi bagaimana melindungi data sehingga tidak disalahgunakan pihak yang tak bertanggung jawab. Perlindungan data menjadi bagian penting dalam penggunaan perangkat komputer (Buffington, 2011). Informasi selanjutnya adalah mengenai media penyimpanan yang sedang banyak digunakan saat ini yaitu komputasi awan. Peserta mendapatkan informasi mengenai bagaimana sistem kerja dari media penyimpanan di komputasi awan. Kinerja berkesinambungan dari server data virtual memberikan layanan yang cepat dengan kualitas yang prima untuk pengguna (Richard, 2013).

Informasi lanjutan untuk peserta adalah bagaimana membedakan antara aplikasi berlisensi bebas dan aplikasi berlisensi yang digunakan namun bajakan. Penjelasan ini juga membuka pengetahuan cara secara legal untuk menggunakan aplikasi. Info mengenai posisi negara Indonesia dibandingkan negara-negara lain pada kegiatan pembajakan sistem operasi dan aplikasi di dunia.

Peserta juga diberikan informasi mengenai keuntungan menggunakan aplikasi berlisensi bebas. Beberapa keuntungan dari software open source, yaitu:

1. Adanya hak untuk mendistribusikan, modifikasi dan memperbaiki kode untuk pengembang aplikasi.
2. Aplikasi berlisensi bebas menggunakan format data terbuka sehingga data menjadi transparan walaupun keamanan data tetap terjaga.
3. Aplikasi berlisensi bebas umumnya dikembangkan oleh komunitas atau institusi non profit yang mempunyai integritas tinggi sehingga sangat bertanggung jawab terhadap pengembangan aplikasi.

Setelah mengetahui tentang data dan aplikasi berlisensi bebas, pelatihan dilanjutkan dengan kegiatan instalasi aplikasi openoffice di perangkat komputer. Proses instalasi dapat diikuti oleh peserta dengan baik sebab langkah-langkah yang harus diikuti secara lisan diberikan oleh instruktur. Selama proses instalasi, peserta diperkenankan memberikan pertanyaan yang dijawab secara langsung.

Peserta selanjutnya dilatih untuk menggunakan aplikasi Calc untuk mengolah angka sederhana. Cuplikan suasana pelatihan disajikan pada gambar 1. Semua fasilitas pada aplikasi Calc yang umum dicoba dan diakhiri dengan proses penyimpanan. Setelah pelatihan pengolahan angka sederhana, peserta diajak untuk membuat laporan kegiatan untuk siswa TK sebagai laporan kemajuan perkembangan anak pada orang tua. Rumusan angka yang disediakan pada aplikasi Calc digunakan untuk mempermudah proses pembuatan laporan.



Gambar 1. Kegiatan pelatihan aplikasi Calc

Copyright © 2018, Leonard Goeirmanto; Rapelino Ferdiansyah

ISSN 2615-2924 (online)

Seluruh peserta juga memahami bagaimana carnya untuk dapat berperan aktif dalam memberantas pembajakan perangkat lunak di Indonesia. Pada waktu ditampilkan informasi mengenai aplikasi yang sering dibajak di Indonesia, peserta merasakan bahwa pada komputer yang umumnya mereka gunakan mempunyai banyak aplikasi bajakan tersebut di dalamnya. Dari 23 peserta yang hadir, seluruhnya menyadari bahwa selama ini telah menggunakan aplikasi bajakan. Keingintahuan peserta sangat besar terhadap aplikasi berlisensi bebas. Semangat peserta juga baik pada saat melakukan praktek langsung dengan komputer. Sebagian besar peserta dapat beradaptasi dengan cepat pada aplikasi Calc karena sudah sering menggunakan aplikasi sejenis. Pada akhir kegiatan peserta tampak puas karena berhasil mendapatkan informasi mengenai aplikasi Calc dan cara menggunakannya. Evaluasi menggunakan kuisioner seperti pada gambar 2 dari peserta menunjukkan bahwa peserta senang akan kegiatan pelatihan ini dan membutuhkan informasi lanjutan di kemudian hari.

Kuisioner Kegiatan Pelatihan Komputer

Materi yang dinilai	Penilaian
Bahan yang diberikan dalam pelatihan	☹ 1 2 3 4 5 ☺
Pengajar dalam pelatihan	☹ 1 2 3 4 5 ☺
Penjelasan materi dalam pelatihan	☹ 1 2 3 4 5 ☺
Jawaban terhadap pertanyaan	☹ 1 2 3 4 5 ☺
Penggunaan aplikasi pada pelatihan	☹ 1 2 3 4 5 ☺
Tempat pelatihan	☹ 1 2 3 4 5 ☺
Waktu pelatihan	☹ 1 2 3 4 5 ☺

Saran untuk kegiatan pelatihan komputer selanjutnya

Gambar 2. Evaluasi kegiatan pelatihan aplikasi Calc

SIMPULAN

Kegiatan ini dinyatakan sukses, walaupun masih ada kesulitan yang dialami peserta saat sesi pelatihan. Dari hasil kuisioner yang dibagikan oleh para peserta pelatihan pada kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- Presentase rata-rata tingkat minat para peserta pada pelatihan ini adalah 90%
- Presentase tingkat mengikuti kembali pelatihan yang sama atau yang baru adalah 90%
- Pelatihan berjalan dengan lancar dan sukses
- Saran yang dapat diberikan antara lain:
- Pelatihan aplikasi open source Calc dibuat dalam beberapa sesi dengan materi yang lebih banyak lagi.
- Bentuk pelatihan yang akan datang dilaksanakan untuk materi sejenis agar kemampuan peserta bertambah.

Copyright © 2018, Leonard Goeirmanto; Rapelino Ferdiansyah
ISSN 2615-2924 (online)

REFERENSI

Artimiak, J. (2011). *Beginning Open Office Calc.* New York: Apress.

Bain, M.A. (2006). *Learn OpenOffice.org Spreadsheet Macro Programming.* New York: Apress.

Buffington, J. (2011). *Data Protection.* New York: Apress.

Dewanto, W.K. dan Widianta, M.D. (2016). "Pemanfaatan Fitur Proofing, Auto Correct, dan Auto Format pada Aplikasi Office dalam Meningkatkan Pelayanan Prima pada Lembaga Pelatihan Komputer." *Jurnal Dinamika* 1(2): 135-140.

Finkel, E. (2013). *Open Office for Dummies.* New York: Apress.

Kurniawan, B. dan Herdiana, B. (2017). "Program Iptek bagi Inovasi dan Kreativitas Kampus IT Training & Service Center Unikom." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 3(1): 18-25.

Pentury, H.J. (2017). "Pengembangan Literasi Guru PAUD Melalui Bahan Ajar Membaca, Menulis dan Berhitung di Kecamatan Limo dan Cinere." *Jurnal Dikemas* 1(1): 14-21.

Richard, J. (2013). *Virtual Data Server. Singapore*: Springer.

Riley, J.A. (2010*). Introduction to OpenOffice.org.* Boston: Morgan Kaufmann.

Riskiawan, H.Y., et al. (2016). "Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Meningkatkan Kualitas dan Kreativitas Guru SMA." *Jurnal Dinamika* 1(1): 48-52.

Copyright © 2018, Leonard Goeirmanto; Rapelino Ferdiansyah

ISSN 2615-2924 (online)